



*COVID-19 y estudiantes de nuevo ingreso de pedagogía en la UNAM: integración forzada y el peso de las clases en línea (Ficha Bibliográfica del Artículo)*

*Autores:* López Ramírez, Mónica y Rodríguez, Santiago Andrés

*Revista:* Reencuentro (México, D.F.)

*Volumen:* 31(78)

*Año de publicación:* 2021

*Página inicial:* 33

*Página final:* 52

*Formato:* Impreso

*Texto completo:* Servidor Otros